

APPENDICE ALLA VALUTAZIONE DEL PERCORSO INTERCULTURALE

Risposte alle domande aperte previste nei questionari

PEER

5) perché l'attività è stata utile?

Ho potuto conoscere compagni nuovi

Ho conosciuto cose nuove, compagni, ho fatto nuove amicizie e soprattutto ho capito che le differenze non si fanno

Ho conosciuto altri bambini che hanno arricchito la mia vita con nuove esperienze e anche operatrici di nazionalità diverse

Perché era rivolta a persone straniere e italiane ed era molto divertente

Perché abbiamo aiutato i bambini stranieri

Perché abbiamo conosciuto bambini stranieri

Perché si parlava di cose del mondo

Perché mi sono divertito e ho incontrato altri alunni

Perché mi ha insegnato a comportarmi bene

Perché ho imparato a conoscere nuove culture

Per me è stato utile perché mi ha permesso di ampliare le mie conoscenze su degli argomenti così importanti

Perché ho imparato a conoscere altre culture e religioni

Perché in questo modo sappiamo come comportarci di fronte a ragazzi stranieri e a rispettarli

Perché mi ha fatto ragionare sulle differenze culturali

Perché fa molto riflettere

Perché il mio rapporto con i compagni è migliore

Perché abbiamo imparato la differenza e la tolleranza tra diverse culture

Perché ci ha fatto riflettere tra le diverse culture

Perché abbiamo imparato la differenza però allo stesso tempo uguaglianza

Perché mi ha fatto riflettere sulle differenze culturali

Perché abbiamo imparato la conoscenza di diverse culture

Perché mi ha fatto riflettere molto sulle differenze delle culture

Perché ho imparato nuove cose-culture

Perché ci ha fatto capire che vita facevano le persone straniere in America

Perché mi ha fatto riflettere che ogni cultura ha delle caratteristiche particolari

Abbiamo conosciuto persone nuove e altri usi e costumi

È stata un'occasione di incontro tra diverse culture

Perché adesso ho un'altra concezione delle persone straniere

Perché stando con altra gente si aiuta ad accettarla indipendentemente dalla sua religione

Perché abbiamo capito come i ragazzi stranieri si sentono quando li lasciamo da parte

Perché l'integrazione è un aspetto importante nel sociale e bisogna combattere le attività contrarie a essa

Perché ho potuto conoscere nuovi compagni e apprendere cose nuove

Perché ci ha aiutati a conoscerci meglio

Secondo me è arrivato il momento di fermare questo comportamento (discriminazione) che ferisce tanto, quindi aiutare gli stranieri a convincere gli altri che non li accettano a cambiare opinione

Ci ha dato l'opportunità di arricchirci delle nostre reciproche differenze

Perché ci ha dato l'opportunità di frequentare e arricchirci delle reciproche differenze

Abbiamo imparato che i pregiudizi e le discriminazioni non servono, sono inutili, perché siamo tutti uguali!

Perché ci ha aiutati a guardare le altre persone, soprattutto le straniere, con occhi differenti

Si possono capire i sentimenti dell'altro

Perché noi italiani abbiamo potuto conoscere meglio le caratteristiche delle altre culture, mentre i ragazzi stranieri si sono sentiti più integrati

Mi ha aiutato a integrarmi meglio nella società

Per dimostrare le mie capacità

Perché mi ha fatto capire molte cose

Perché ha migliorato la mia esperienza sia nel socializzare sia nel parlare con le persone

Per riflettere meglio sulle altre culture

È stato bello integrare le diverse culture con la nostra

Per riflettere meglio sulle nostre relazioni culturali

Perché è stato bello integrare le diverse culture

Mi ha aiutato a integrarmi meglio nella mia classe e nella mia scuola

Mi ha aiutato a stare a contatto con la gente

Perché è molto utile

Perché mi ha aiutato molto a capire il problema del razzismo e quanto sia difficile per gli extracomunitari integrarsi

C'era un clima molto felice e aperto verso tutti, siamo riusciti a conversare e sapere cosa pensano le ragazze marocchine, con cui difficilmente comunicavo

Perché ha migliorato i rapporti tra noi e gli extracomunitari e ci ha fatto capire l'importanza dell'integrazione

Perché ci ha fatto capire che siamo tutti uguali e non bisogna disprezzare le altre persone

Perché abbiamo aiutato (tipo le ragazze marocchine) a capire che sono ben accette tra di noi

Perché ci ha avvicinato alle culture straniere

Mi è piaciuto molto perché ho potuto conoscere di più le nuove ragazze arabe

Perché ho socializzato di più con gli altri

Perché ho riflettuto su temi molto importanti e ho potuto esprimere la mia opinione

Perché è educativo

Perché ho potuto esprimere le mie opinioni e poi ho conosciuto meglio i miei compagni

Perché a ogni scuola si è parlato degli stranieri

Perché ho lavorato fuori dall'orario scolastico con gli amici e alla presenza di mia madre

Perché ho parlato con i compagni, ho visto un film che parlava arabo

Perché siamo venuti a conoscenza di come vivono nell'altro mondo

Perché abbiamo imparato a comportarci un po' meglio con gli altri bambini che abitano dall'altra parte del mondo

No, perché ha coperto le lezioni (da quanto ho visto l'ultimo giorno)

No, perché affrontavamo ogni anno il problema in occasione dell'Unicef

No, perché già conoscevamo il problema e per 5 anni lo abbiamo affrontato con l'Unicef

8) perché attività simili dovrebbero essere ripetute?

È bello scambiare e conoscere esperienze diverse

Sono state istruttive e soprattutto hanno sensibilizzato noi ragazzi a non fare differenze tra di noi

Sono formative e aiutano a valorizzare gli altri

Perché è stato molto bello e vorrei rifarlo

Perché mi piacciono molto

Perché è stato molto bello
Perché è importante che altri ragazzi facciano questi progetti
Per non dimenticare di comportarsi bene
Perché puoi conoscere nuove culture
Perché è parte integrante del percorso di studio di ogni studente
Questa attività mi ha permesso di interagire con la vita di gruppo
Perché gli stessi concetti devono essere ripetuti in futuro per continuare a rispettare gli altri sempre
Perché in futuro i ragazzi devono essere consapevoli delle differenze culturali
Si imparano molte cose
Dovrebbero essere ripetute per la scuola primaria, anche se non molto coinvolgenti
Arricchiscono la nostra cultura
Perché è stato bello e arricchisce la nostra cultura
Perché arricchiscono la nostra cultura
Perché hanno arricchito il mio bagaglio culturale
Perché mi è piaciuto molto e perché ci arricchiscono
Perché mi è piaciuto molto ed è stato utile
Perché su questo argomento ho capito che non dobbiamo pensare che chi ha delle tradizioni diverse dalle nostre debba essere lasciato da parte o criticato
Perché ormai in tutte le scuole ci sono ragazzi stranieri e bisogna integrarsi
Perché sono progetti utili e molto divertenti
Per informare altri ragazzi sui problemi delle persone straniere, per non giudicare
Perché aiutano a rispettare tutti i ragazzi
Perché sono molto utili ed educative
Perché sarebbe un'utile attività per alunni anche solamente italiani ma esclusi
È bello interagire con altre persone che sono straniere
Perché ci aiuta a conoscere persone nuove
Perché non basta un anno per cambiare la discriminazione
È sempre utile arricchirsi
Perché così gli altri ragazzi non discriminerebbero
Per far capire anche agli altri ragazzi che non bisogna discriminare nessuno!
Perché sono utili soprattutto in questi tempi dove le persone straniere vengono discriminate; quindi è importante educare all'integrazione
Per farlo capire pure a quelli che verranno
È giusto che tutti sperimentino questa attività
Sono molto utili alle nostre conoscenze e per chi dovrà venire
Sono servite molto
Perché servono per migliorare i rapporti con la gente
Per migliorare sempre più
Per aiutare ad affrontare il futuro alle diverse generazioni
Perché è molto importante per il nostro futuro
Sono molto utili
Sono molto utili anche perché si fa più esperienza
Perché è importante anche per i ragazzi
Perché è molto utile e anche gli altri dovrebbero capire questo problema che viene sottovalutato ancora oggi
Perché l'importanza dell'integrazione deve essere capita anche dalle generazioni future
Perché è stata una bella attività
Perché è utile a noi ragazzi
Perché tutti dovranno essere amici di tutti i ragazzi provenienti dall'estero

Perché aiuta i ragazzi stranieri a integrarsi meglio nella società
Perché questa attività è stata molto educativa
Si imparano cose nuove da persone diverse
Per poter discutere del problema con persone esterne alla scuola
Perché si può lavorare meglio con gli esperti e le persone straniere
Perché così gli stranieri si sentono più importanti
Perché tutte le persone, non solo i bambini delle scuole, devono sapere di come vivono nell'altra parte del mondo

9) cosa potrebbe essere migliorato?

Potrebbe essere aumentato il tempo
Il tempo si potrebbe allungare
Più tempo a disposizione per gli incontri
Potremmo usare il computer
Dedicare più tempo alle iniziative per conoscere di più
Ci potrebbero essere più attività pratiche
Aumentare i giorni
Si potrebbero vedere più film
Potrebbero esserci più ore
Ci potrebbero essere più incontri con un esperto esterno e più attività in classe
Le ore secondo me dovrebbero essere di più perché quest'anno è finito presto
Dedicare molto tempo, cioè almeno 4 incontri al mese per poter approfondire
Le ore di questo progetto devono essere aumentate
Render ogni classe partecipe

Il rispetto e l'ascolto, perché solo rispettando e ascoltando si può diventare amici
Il rapporto con i compagni e gli insegnanti
Il rapporto tra ragazzi con altri stranieri
Il comportamento con gli stranieri
I rapporti con la gente
Le mie capacità, i miei rapporti con la gente e con le insegnanti
I rapporti con gli stranieri
Dovrebbe essere migliorato il rapporto tra i ragazzi stranieri
I rapporti con persone di diversa nazionalità
Il nostro relazionarsi con le altre culture
Il nostro modo di relazionarsi
I rapporti umani
Il rapporto tra insegnanti e alunni
Il rapporto con gli altri
Il rapporto tra noi alunni, senza distinzioni
Si può dare più importanza agli stranieri
Il rapporto con gli extracomunitari

INSEGNANTI

6) quale è stato il principale risultato ottenuto dagli alunni stranieri? (specifiche per la risposta "altro")

Nel mio gruppo classe non ci sono alunni stranieri

Il tempo dell'intervento e la modalità non hanno prodotto risultati quantificabili

6) quale è stato il principale risultato ottenuto dal gruppo classe? (specifiche per la risposta "altro")

Ridiscutere di argomentazioni già note e ben consolidate tra gli alunni

8) perché attività simili dovrebbero essere ripetute?

Favoriscono la riflessione sulla valorizzazione delle differenze

Per prendere coscienza della propria identità che acquista valore solo se si commisura con gli altri

Coadiuvano l'attività di integrazione già attivata dall'insegnante e permettono anche alle famiglie degli alunni stranieri di apprezzare maggiormente gli sforzi della Scuola Italiana che da anni anche in modi meno evidenti accoglie e integra gli alunni stranieri.

Perché aumentano la consapevolezza che le differenze culturali sono fonte di ricchezza e non motivo di discriminazione

Aiutano alunni e docenti a cogliere in maniera più profonda il valore delle differenze culturali

Per facilitare l'integrazione degli alunni stranieri e valorizzare le differenze culturali

Il percorso interculturale può essere un'occasione in più per riflettere sulle diversità come punti di forza

Sì ma con maggiore coinvolgimento degli alunni, genitori, docenti, più tempo da dedicare a laboratori che prevedano scambi di ruoli e attività che puntano alla valorizzazione delle differenze e delle peculiarità come risorse

9) cosa potrebbe essere migliorato?

Servirebbero più ore

Più ore nei laboratori extracurricolari

Più incontri divisi in fasi di lavoro

Ritengo che la presenza di una mediatrice linguistica sia vitale all'interno del gruppo classe sin dall'inizio dell'anno scolastico. La figura di chi media lingua e cultura serve non solo agli insegnanti ma ancor più alle famiglie degli alunni stranieri che nonostante gli sforzi degli insegnanti "di buona volontà" hanno difficoltà ad inserirsi proprio per le differenze linguistico-culturali.

Maggiore integrazione con il POF della scuola

I tempi

Più incontri spalmati durante il corso di tutto l'anno scolastico; mediatore che parli la lingua degli alunni stranieri

Il tempo dedicato al percorso e fa sì che i bambini presenti siano più "protagonisti" e non solo fruitori

Garantire più dialogo interculturale, più entusiasmo nella realizzazione delle attività proposte