

SEZIONE PRIMAVERA 2016-17

Il servizio delle 5 Sezioni Primavera presenti all'interno del Consorzio di Poggiardo sarà gestito, per il nuovo anno scolastico, dall'ATI Auxilium Società Cooperativa Sociale, con sede a Senise (Pz) ed Egle Società Cooperativa Sociale, con sede a Martano (Le).

Auxilium Società Cooperativa Sociale ed Egle Società Cooperativa Sociale gestiscono le Sezioni Primavera partendo dalla volontà di dar sostegno alle famiglie, nella conciliazione delle proprie scelte professionali, e concependole come luogo dove i genitori possono accompagnare i propri figli sicuri della loro crescita personale.

La giornata educativa all'interno delle sezioni sarà scandita da ritmi e gesti dedicati alla **cura giornaliera**:

FASCIA ORARIA	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
8.00-9.30	- Accoglienza di tutti i bambini con possibilità, per coloro che arrivano in prima mattinata, di fare merenda autogestita;
9.30-11.00	- intervallo dedicato alle attività didattiche, di seguito illustrate;
11.00-11.30	- preparazione al pasto; - igiene dell'aula e soprattutto igiene personale di tutti i bambini: verranno accompagnati dalle ausiliarie negli appositi servizi per il cambio del pannolino e con l'obiettivo, inoltre, di far comprendere loro l'importanza della cura personale e di alcuni gesti come il lavarsi le manine, il viso prima del pasto...
11.30-12.30	- pranzo
12.30-13.00	- cura dell'igiene personale - intervallo dedicato al gioco libero

Tra le attività che l'ATI Auxilium Società Cooperativa Sociale ed Egle Società Cooperativa Sociale intende proporre ai bambini, sotto la continua sorveglianza del personale educativo, vi sono:

- ✓ **attività linguistico-cognitive**: tra i 24 e i 36 mesi il bambino è nella fase di avvio nell'acquisizione delle parole, per questo tutto il personale educativo narrerà ai bambini brevi storie, soprattutto a partire da esperienze della vita quotidiana, dove la pronuncia scandita dei nomi consentirà al bambino il processo di apprendimento e memorizzazione. I

libri racchiudono in sé innumerevoli possibilità: i bambini li prendono, li sfogliano da soli o in compagnia, amano ascoltare le storie, rafforza il legame adulto/bambino e favorisce momenti di condivisione nel gruppo;

- ✓ durante il secondo anno di vita il bambino comincia ad interessarsi ai **giochi di rappresentazione** e sulla base di ciò si propongono vari giochi come il gioco dell'imitazione soprattutto dei ruoli cardine che ruotano intorno a loro, la manipolazione di materiale malleabile come la creta, la sabbia con l'acqua, l'uso di strumenti musicali, giochi cioè che sviluppano la capacità di pensare, evocare, nonché rappresentare oggetti, persone non presenti attraverso travestimenti, attraverso l'uso della cucina per emulare le azioni materne...;
- ✓ il **gioco euristico** è il gioco della scoperta, segue e continua la stimolazione dello sviluppo sensoriale;
- ✓ verrà lasciata piena libertà durante le **attività grafico-pittoriche** poiché costituiscono un importante mezzo espressivo del proprio vissuto e per tale motivo occorre non interferire durante l'elaborazione.
- ✓ si prevedono inoltre **attività di drammatizzazione**: in seguito alla lettura di storie, ai bambini verrà dato il compito di rivestire i panni di un personaggio imitando i suoi atteggiamenti, i suoi comportamenti al fine di far comprendere al meglio al bambino l'esistenza di altri individui, ognuno col proprio carattere diverso dal proprio;
- ✓ l'**attività motoria**, in campo educativo, permette al bambino che vive nel gruppo di approfondire la conoscenza di sé e dell'altro da sé, di imparare a relazionarsi non solo con i propri pari ma anche con gli adulti presenti attraverso azioni semplici come quella del correre, camminare, saltare, arrampicarsi, sedersi e alzarsi da terra...;
- ✓ **attività musicali** attraverso l'ascolto e la produzione di canzoni, filastrocche, canti i quali contribuiscono a sviluppare la dimensione percettiva legata alla musica poiché anche quest'ultima è comunicazione;
- ✓ **attività manipolative e costruttive**: la manipolazione permette di creare schemi mentali della realtà discriminando le differenti sensazioni che l'approccio diretto con le cose suscita. Per scoprire la natura di un oggetto, infatti, il bambino deve toccarlo, spostarlo, osservarlo, assaggiarlo...

Tutto l'anno scolastico sarà strutturato intorno ad un laboratorio “**La scoperta dei 5 sensi**” poiché l'A.T.I. ritiene corretto attribuire una giusta rilevanza alla scoperta dei sensi affinché ogni bambino possa acquisire capacità percettive e possa esprimere autonomamente sensazioni ed emozioni differenti. La sfera sensoriale è strettamente correlata alla sfera cognitiva ed affettiva e per tale motivo le attività si svolgeranno attraverso un *iter* che prevede sia la conoscenza della realtà, degli oggetti, dei materiali, ma anche la partecipazione emotiva tenendo conto delle sensazioni, delle aspettative e dei desideri dei bambini. Questi ultimi saranno guidati verso la scoperta dei sensi attraverso la scansione del tempo, e secondo un programma ben dettagliato.

Tutte le educatrici e le ausiliarie di ogni sezione, di comune accordo con la famiglia, e soprattutto con l'arrivo della bella stagione, affronteranno il delicato passaggio dell'eliminazione del pannolino in relazione all'entrata dei piccoli, per il nuovo anno scolastico, alla scuola dell'infanzia, affrontando così il tema del controllo sfinterico. Ovviamente, tale fase sarà modellata in relazione alle esigenze prima, e alle risposte dopo, di ogni singolo bambino, i quali, tra l'altro, saranno incitati tra di loro e sarà spiegato loro che questa è una fase indispensabile per crescere e per diventare sempre più grandi.

L'ATI Auxilium Società Cooperativa Sociale ed Egle Società Cooperativa Sociale augura a tutti i bambini e a tutte le loro famiglie un

BUON ANNO SCOLASTICO!!!